



**Звіт за результатами  
проведення моніторингових та  
організаційних заходів у  
межах функціонування ВСЗЯО  
у ВСП «ТФК ТНТУ» у лютому-  
червні 2024-2025 н. р.**

Тетяна ПИСЬМЕННА, канд. екон. наук,  
методист з якості освіти



# Моніторингові та організаційні заходи

1

Прийняття участі в організації оцінювання успішності студентів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025

2

Проведення аналізу нормативної бази у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСП «ТФК ТНТУ» та надання публічності його результатам

3

Проведення наукового дискурсу з проблеми ефективності застосування активних методів навчання, що мають інноваційну природу

4

Опитування здобувачів освіти щодо якості реалізації освітньої програми

5

Опитування здобувачів освіти щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам

6

Опитування випускників щодо оцінки ефективності освітніх програм у задоволенні реальних потреб ринку праці

7

Здійснення оцінки показника якості знань здобувачів освіти з освітніх компонентів за результатами семестрового контролю 2024-2025 н. р.

8

Здійснення розрахунку рейтингу педагогічних (науково-педагогічних) працівників за виконання цільових показників ефективності роботи



Прийняття участі в організації оцінювання успішності студентів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025

Ціль



Отримання об'єктивних показників щодо повноти та якості знань, умінь і навиків здобувачів освіти з різних галузей

Студенти I курсу всіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти у ВСП «ТФК ТНТУ»



Учасники

Результати



Виявлення прогалин у знаннях, уміннях і навиках здобувачів освіти з різних галузей та їх усунення шляхом виконання спеціально розроблених заходів

# Учасники міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025



Проведення аналізу нормативної бази у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСП «ТФК ТНТУ» та надання публічності його результатам

Ціль



Формування нормативної бази у сфері ВЗЯО та освітньої діяльності ВСП «ТФК ТНТУ» та створення умов для зручного її використання при виконанні професійних обов'язків

Учасники освітнього процесу (завідувачі відділень, голови циклових комісій, педагогічні (науково-педагогічні) працівники)




Учасники


Результати



Покращення обізнаності учасників освітнього процесу у частині використання при виконанні професійних обов'язків необхідних нормативних документів



Нормативна  
база у сфері  
ВСЗЯО у ВСП  
«ТФК ТНТУ»



Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти у ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про освітні (освітньо-професійні) програми ВСП «ТФК ТНТУ»




Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ТФК ТНТУ»




Положення про програму навчальної дисципліни ВСП «ТФК ТНТУ»



Порядок створення та затвердження силabusів навчальних дисциплін у ВСП «ТФК ТНТУ»



Нормативна  
база у сфері  
ВСЗЯО у ВСП  
«ТФК ТНТУ»



Положення про електронний курс освітнього компонента ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про академічну доброчесність ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про систему запобігання академічного плагіату у ВСП «ТФК ТНТУ»



Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ТФК ТНТУ»

Проведення наукового дискурсу з проблеми ефективності застосування активних методів навчання, що мають інноваційну природу

Ціль



Здійснення систематизації активних методів навчання з інноваційною природою для подальшого їх апробування у навчальному процесі

Педагогічні (науково-педагогічні) працівники відділень вищої та фахової передвищої освіти



Учасники

Результати



Забезпечення підвищення якості засвоєння здобувачами освіти знань з освітніх компонентів, активізації їх навчально-пізнавальної діяльності

**Технології  
інноваційного  
навчання**

Пошуково-  
дослідницька  
технологія  
навчання

Контекстне  
навчання

Проектна  
діяльність

Емпіричне  
навчання

Технологія  
навчання у  
співробітництві  
«навчаємося  
разом»

Технологія  
«переверну-  
того класу»

Командно-  
ігрова  
діяльність

Проблемне  
навчання

Технологія  
організації  
дослідницької  
роботи  
студентів у  
групах

Організація  
навчання у  
малих групах

Медійні  
технології  
навчання

Навчання у  
команді

Технологія  
критеріально-  
орієнтованого  
навчання



**Методи  
інноваційного  
навчання**

Дискусійні  
методи  
навчання

Навчальна  
дидактична гра

Тренінг

Storytelling

Метод «Пилка»

Метод «Два –  
чотири – всі  
разом»

Метод «ПРЕС»

Метод  
«Акваріум»

Кейс-метод

Метод  
«Мікрофон»

Метод  
«Навчаючи –  
навчаюсь»

«Мозковий  
штурм»

Метод «Коло  
висновків»

Квест

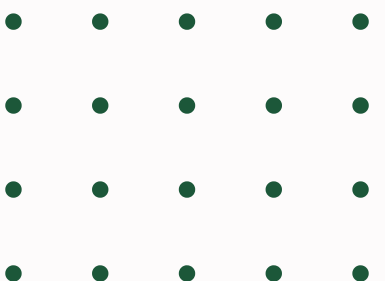
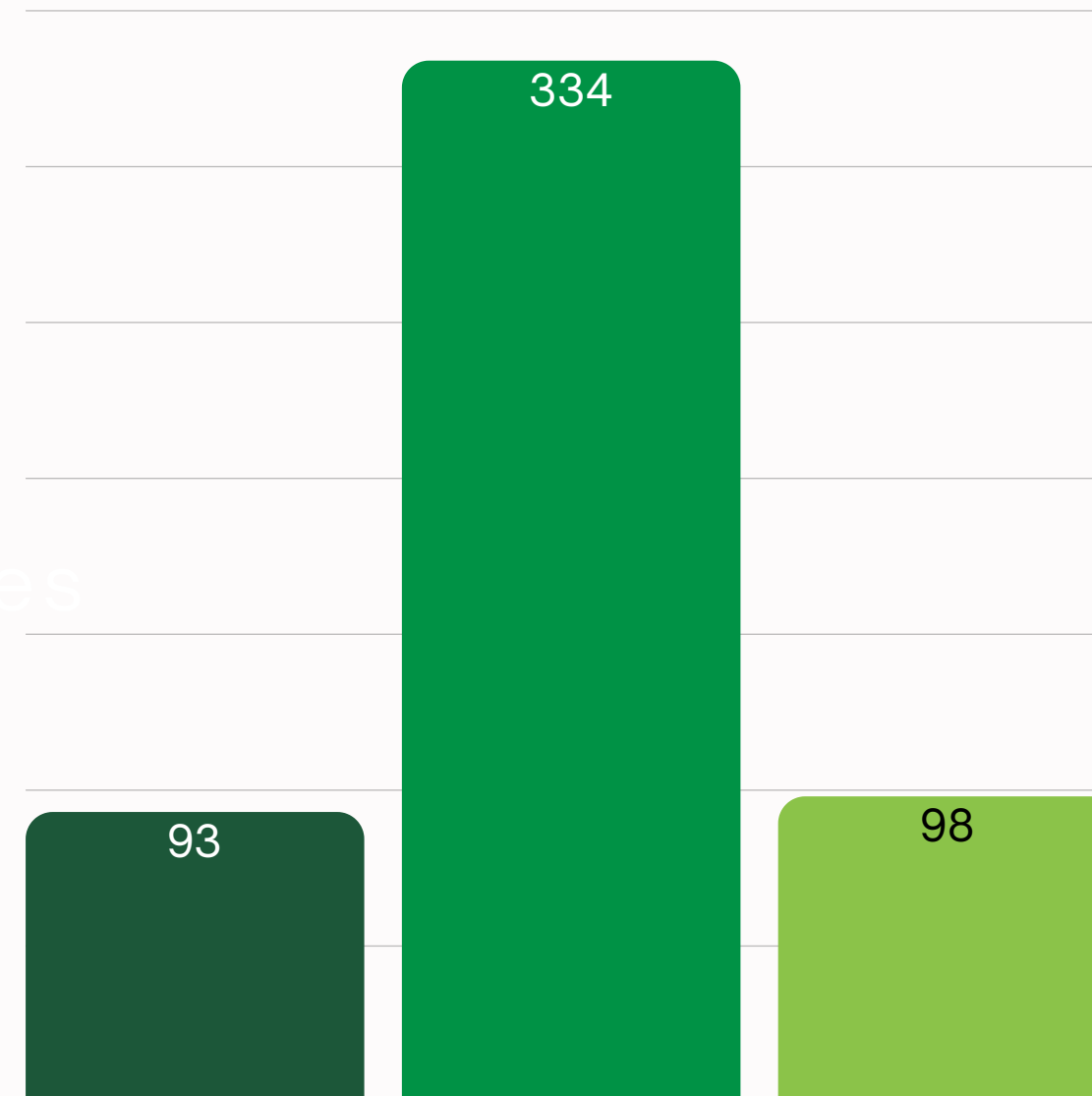
Робота у  
команді  
(коучинг)



## Кількість респондентів в опитуваннях

- Якість реалізації освітньої програми
- Потреби та інтереси здобувачів освіти
- Працевлаштування випускників

Sales



# Опитування здобувачів освіти щодо якості реалізації освітньої програми

## Ціль



Налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та отримання інформації щодо задоволеності якістю освітньої програми

Студенти спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка IV курсу, III курсу (на базі 11 класу), II курсу (за скороченим терміном)



## Учасники

## Результати



Забезпечення підвищення якості підготовки фахівців за освітньою програмою, створення передумов для успішної роботи за фахом

## ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Переважна більшість здобувачів освіти оцінюють компетентності (отримані знання, вміння і навички), які здобуті або розвинені ними у процесі реалізації освітньої програми (спеціальності), за якою проходить навчання, на таких рівнях: високому і середньому (95% з КІ-405, 88% з КН-421, 90% з КН-423); на високому (86% з ЕА-424); дуже високому, високому і середньому (90% з КІ-412 і КІ-418).

Як оцінила переважна більшість (а також майже половина або більше половини) здобувачів освіти, програмних результатів (саме те, що повинен знати та вміти продемонструвати здобувач освіти після навчання) за освітньою програмою, у більшій мірі, достатньо та/або достатньо для здійснення професійної діяльності у майбутньому, а саме: 59% з КІ-405, 47% з КН-421, 53% з КН-423, 93% з ЕА-424, 85% з КІ-412 і КІ-418.

За результатами опитування здобувачів освіти було встановлено, чи вважають вони достатнім обсяг практичної підготовки, який передбачений в освітній програмі (спеціальності). Як дали знати здобувачі освіти у переважній більшості, обсяг практичної підготовки за освітньою програмою є, більшою мірою, достатнім або достатнім, а саме: 72% з КІ-405, 71% з КН-421, 84% з КН-421, 93% з КН-423, 80% з КІ-412 і КІ-418.

Опитування здобувачів освіти щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам

Ціль



Встановлення відповідності освітнього середовища якісному рівню для забезпечення задоволеності потреб та інтересів здобувачів освіти

Студенти спеціальностей 123  
Комп'ютерна інженерія, 073  
Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 141  
Електроенергетика, електротехніка,  
електромеханіка II-IV курсів, II-III курсів  
(на базі 11 класу), II курсу (за скороченим  
терміном)



Учасники

Результати



Формування у здобувачів освіти мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, створення передумов для підвищення їхньої активності у процесі здобуття фахової компетенції

# ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЇХНІМ ПОТРЕБАМ ТА ІНТЕРЕСАМ

На запитання, чи безпечне освітнє середовище ВСП «ТФК ТНТУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання, переважна більшість здобувачів освіти відповіла, що освітнє середовище цілком забезпечує безпеку під час навчання, що мотивує до покращення успішності, та/або освітнє середовище забезпечує їхню безпеку, ніж навпаки, та мотивує до кращих результатів навчання, зокрема, у такій частці: 71% з КІ-205, 90% з КІ-206, 77% з М-208, 80% з КН-221, 74% з КН-223, 67% з ЕА-224, 91% з КІ-305, 89% з КІ-306, 89% з М-308, 66% з КН-323, 80% з ЕА-324, 70% з КІ-405, 88% з КН-321, 87% з КН-421, 80% з КН-423, 100% з ЕА-424, 100% з КІ-312, 90% з КІ-412 і КІ-418.

Отримані результати опитування здобувачів освіти дали змогу встановити, чи повністю задовольняються їхні потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків. Від здобувачів освіти було отримано відповіді про те, що їхні інтереси та потреби задовольняються повністю, та/або їхні потреби та інтереси, у більшій мірі, задовольняються повністю, зокрема, у таких частках: 79% з КІ-205, 93% з КІ-206, 86% з М-208, 75% з КН-221, 83% з КН-223, 78% з ЕА-224, 82% з КІ-305, 100% з КІ-306, 82% з М-308, 61% з КН-323, 80% з ЕА-324, 52% з КІ-405, 94% з КН-321, 80% з КН-421, 55% з КН-423, 92% з ЕА-424, 60% з КІ-312, 80% з КІ-412 і КІ-418.

Опитування  
випускників щодо  
оцінки ефективності  
освітніх програм у  
задоволенні реальних  
потреб ринку праці

Ціль



Отримання зворотного зв'язку від випускників, які здобули фахову передвищу освіту та розпочали шлях професійно-кар'єрного розвитку

Випускники спеціальностей 123  
Комп'ютерна інженерія, 073  
Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 141  
Електроенергетика, електротехніка,  
електромеханіка



Учасники

Результати



Удосконалення процесу підготовки майбутніх фахівців в умовах сучасної освіти, розширення їхніх можливостей до працевлаштування на ринку праці



## ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАДОВОЛЕННІ РЕАЛЬНИХ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ

Отримані результати опитування випускників різних спеціальностей дали змогу з'ясувати, як вони оцінюють відповідність якості освіти, здобутої у ВСП «ТФК ТНТУ», вимогам роботодавця. Зокрема, підтвердили, що отримані теоретичні знання узгоджуються з практичними навиками на робочому місці, та/або відповіли, що майже не відчутні розбіжності між практичними навиками, які потребує роботодавець, та знаннєвим фундаментом, сформованим у закладі освіти, 39% випускників спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, 52% випускників спеціальності 073 Менеджмент, 48% випускників спеціальності 122 Комп'ютерні науки, 34% випускників спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка.

За результатами проведеного опитування випускників різних спеціальностей було з'ясовано їхню думку з приводу того, чи виправдало навчання у ВСП «ТФК ТНТУ» їхні сподівання. Зокрема, приєдналися до думки про те, що навчання у ВСП «ТФК ТНТУ» цілком виправдало їхні сподівання або, у більшій мірі, виправдало, 63% випускників спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, 88% випускників спеціальності 073 Менеджмент, 69% випускників спеціальності 122 Комп'ютерні науки, 66% випускників спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка.

Здійснення оцінки  
показника якості знань  
здобувачів освіти з  
освітніх компонентів за  
результатами  
семестрового контролю  
2024-2025 н. р.

Ціль



Оцінювання якості знань здобувачів освіти як інтегральної характеристики освітнього процесу та його результатів

Студенти I-IV курсів, I-III курсів (на базі 11 класу), I-II курсів (за скороченим терміном) всіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти у ВСП «ТФК ТНТУ»



Учасники

Результати



Забезпечення інформаційних умов для констатації стану якості освіти у навчальному закладі, розроблення подальших дій з метою отримання здобувачами освіти якісних навчальних результатів

# Якість знань студентів з освітніх компонентів за результатами семестрового контролю 2024–2025 н. р.

63%

Якість знань студентів I курсу



55%

Якість знань студентів II курсу



57%

Якість знань студентів III курсу



60%

Якість знань студентів IV курсу



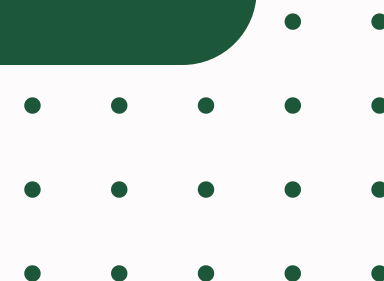
49%

Якість знань студентів I курсу (за скороченим терміном)



54%

Якість знань студентів II курсу (за скороченим терміном)



Здійснення розрахунку  
рейтингу педагогічних  
(науково-педагогічних)  
працівників за  
виконання цільових  
показників  
ефективності роботи

Ціль



Мотивування педагогічних (науково-педагогічних) працівників до підвищення якості професійної діяльності, стимулювання здійснення ними різних видів робіт, реалізація принципів здорової конкуренції

Педагогічні (науково-педагогічні) працівники відділень телекомунікацій та електронних систем, транспорту та інженерної механіки, інформаційних технологій, менеджменту і туризму та підготовки іноземних громадян



Учасники

Результати



Формування фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає професійну діяльність педагогічних (науково-педагогічних) працівників

## Види робіт викладачів циклових комісій за критерієм найбільшої кількості балів

### Навчально-методична робота

Циклові комісії природничих дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, математичних дисциплін, зварювальних технологій, туризму і туристичного обслуговування, телекомунікацій та радіотехніки, комп'ютерних наук, автомобільного транспорту, транспортних технологій, комп'ютерної інженерії, менеджменту та економіки

### Інноваційна робота

Циклова комісія електричних та електронних систем автомобілів

### Організаційна робота

Циклові комісії машинобудівних технологій, фізичного виховання та Захисту України, філологічних дисциплін



# Статистико-інформаційні дані за результатами моніторингових і організаційних заходів

- Кількість загальних висновків
- Кількість методичних вказівок і рекомендацій

