

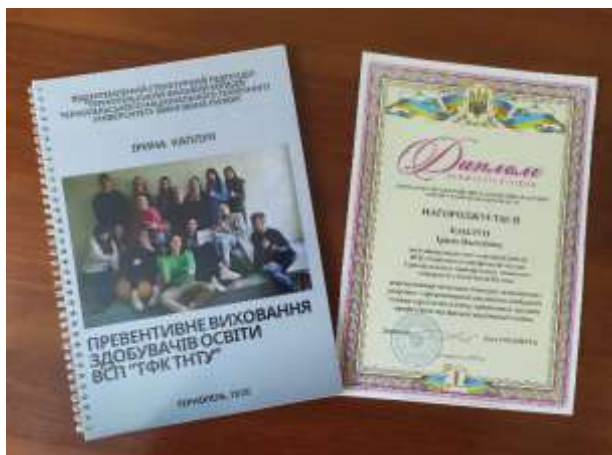
Методичний кабінет ВСП «Тернопільського фахового коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» є ключовим організаційним і координаційним осередком методичної роботи з педагогічними працівниками. Його діяльність спрямована на впровадження педагогічних інновацій в умовах цифрової трансформації суспільства, розвиток та оновлення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, активне використання сучасних цифрових освітніх технологій, формування та розвиток ІК-компетентностей педагогів.

Важливими напрямками роботи методичного кабінету є інтеграція досягнень педагогічної науки й практики в освітній процес, поширення кращого педагогічного досвіду, а також системне підвищення педагогічної майстерності викладачів. Методичний кабінет забезпечує узгоджену діяльність усіх структурних підрозділів системи методичної роботи коледжу, створюючи єдиний простір професійного розвитку педагогів.

Педагогічний колектив коледжу працює над реалізацією загальноосвітньої методичної теми: **«Впровадження компетентісно орієнтованого підходу в освітній процес шляхом ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання»**, що відповідає сучасним викликам освіти та потребам здобувачів освіти.

Навчально-методична робота коледжу направлена на вдосконалення підготовки фахівців. Переглядаються та розробляються нові навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів. За короткий час проведено колосальну роботу з розробки освітньо-професійних програм. Розроблені нові програми та силабуси навчальних дисциплін всіх циклів. Всі викладачі коледжу працюють над створенням і вдосконаленням комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін, які вони викладають.

За 2023-2024 навчальний рік методичною радою коледжу затверджено 34 методичні розробки, а в 2024-2025 навчальному році понад 50 методичних розробок, серед яких підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних робіт та методичні рекомендації до практичних робіт, методичні розробки виховних годин, тощо.

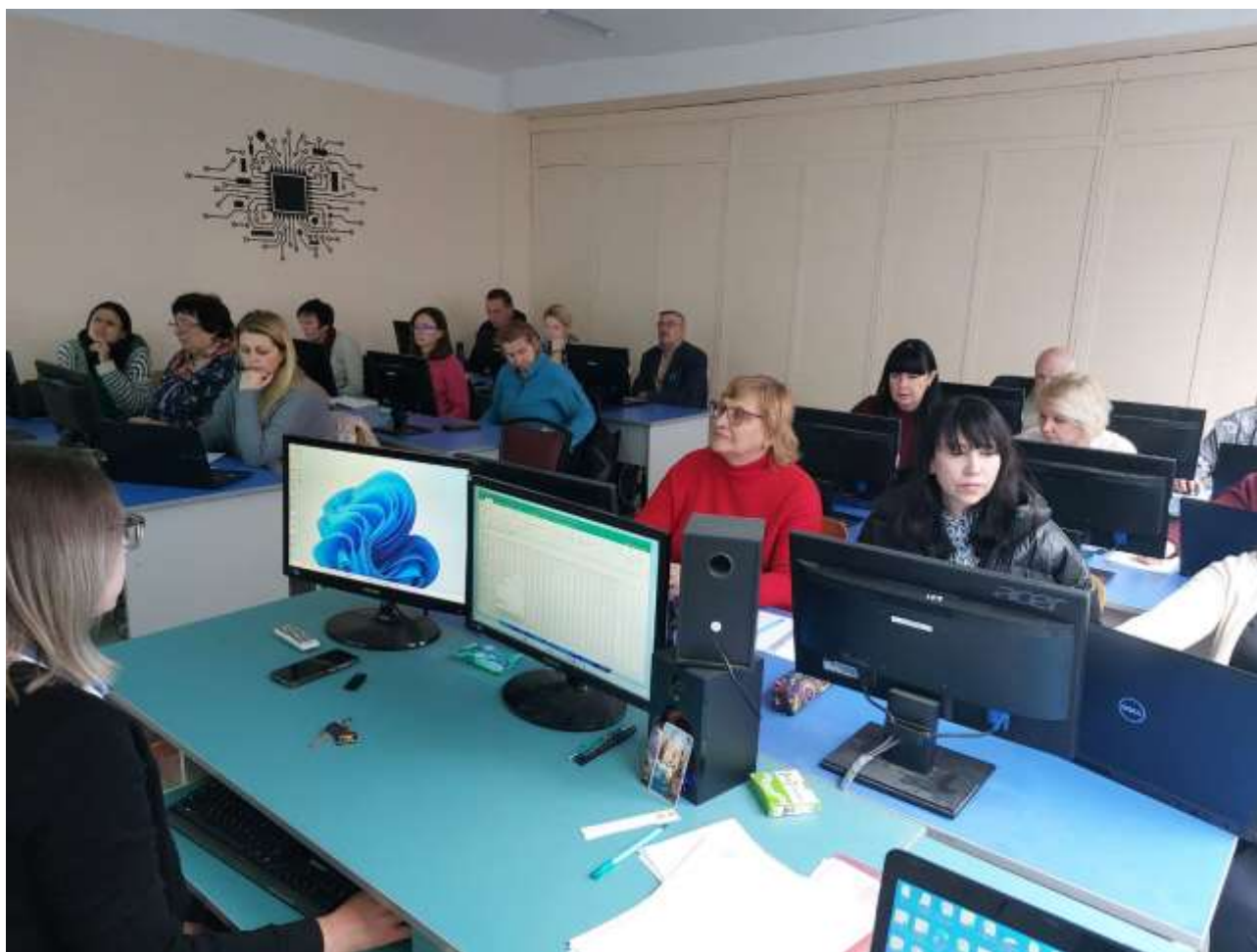




З використанням у освітньому процесі інформаційно-комунікативних технологій навчання, цифрових освітніх ресурсів викладачі працюють над розробкою комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін: електронних підручників, посібників, комп'ютерних презентацій, які на сьогоднішній день освітніх технологій є необхідним засобом навчання у становленні високопрофесійних спеціалістів. Коледж має доступ до ELARTU - Інституційного репозитарію ТНТУ імені Івана Пулюя, де станом на 1 вересня 2025 року опубліковано 123 кваліфікаційні роботи бакалаврів ВСП «ТФК ТНТУ», 98 кваліфікаційні роботи фахових молодших бакалаврів, а також навчальні матеріали викладачів коледжу.

У коледжі системно та результативно впроваджуються сучасні інформаційно-комунікаційні освітні технології, що відповідають запитам сьогодення та викликам цифрової трансформації освітньої галузі. З метою ефективної організації ІКТ-орієнтованого навчання викладачі розробляють і використовують електронні комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Викладачі створюють електронні курси освітніх компонентів, що розміщуються на відповідному сервері ВСП «ТФК ТНТУ» EGURU (URL: <https://eguru1.tk.te.ua/>). Робота навчального порталу організована на основі використання системи управління навчанням MOODLE. Система управління навчальним контентом MOODLE, разом зі засобами інформаційно-комунікаційних технологій для проведення аудіо-, відеоконференцій, забезпечує розповсюдження навчальних матеріалів, спілкування між

суб'єктами дистанційного навчання. За допомогою цієї системи студент має можливість дистанційно, через комп'ютерну мережу, ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, презентація, електронний посібник та інше), виконати завдання та відправити їх викладачеві на перевірку або обговорити на електронному форумі з іншими студентами, пройти електронне тестування для самоконтролю та контролю тощо. Викладач наповнює електронний курс навчальним контентом, підтримує його актуальність, забезпечує процес управління (налаштовує курс, реєструє на курс здобувачів освіти, перевіряє роботи здобувачів освіти та оцінює їх успішність, контролює активність здобувачів освіти на курсі, аналізує якість отриманих знань за результатами вивчення освітнього компонента тощо).



Педмайстерка «Основи Excel для викладачів: від рутини до автоматизації»

Над підвищенням професійної майстерності викладачів, впровадженням інноваційних технологій навчання, координацією роботи голів циклових комісій в питанні розробки навчальних планів і їх коригуванні, наданні допомоги науково-педагогічним працівникам в розробці програм та силabusів навчальних дисциплін, систематизації і узагальненні передового педагогічного досвіду, розробці методичних рекомендацій для викладачів стосовно освітнього процесу, організації конференцій та семінарів, з питань удосконалення науково-методичної роботи, забезпеченням зв'язку коледжу з методичними структурами

міста, області, участю у підготовці проведення атестації науково-педагогічних працівників коледжу на відділеннях фахових молодших бакалаврів працює методист Алексевич Наталія Степанівна.



Для втілення основних напрямків роботи методичного кабінету використовуються колективні форми роботи з метою вироблення єдиного підходу до вирішення освітніх проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. В коледжі проводяться педагогічні ради, методичні ради, інструктивно-методичні наради, працюють циклові комісії.



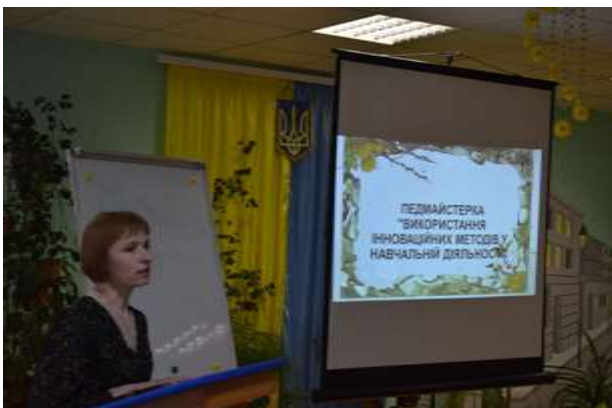
Засідання педагогічних рад коледжу.

В коледжі методична рада здійснює оцінку результатів методичної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників, проводить науково-методичні експертизи навчальних планів підготовки фахівців, програм навчальних дисциплін, силябусів, комплексного методичного забезпечення дисциплін, сприяє впровадженню інноваційних технологій в освітній процес.



Засідання методичної ради коледжу

Однією з форм наукової діяльності, на якій дослідники обговорюють і представляють свої роботи з окремих питань педагогічної теорії та практики, вирішення освітніх проблем є науково-практичні конференції, педагогічні читання, теоретичні та практичні семінари, педмайстерки, тренінги, які проводяться в коледжі.





Викладачі виступають на методичному заході – педмайстерка «Використання інноваційних методів у навчальній діяльності»



На педмайстерці «Використання інноваційних методів у навчальній діяльності» виступає Верескун Олена Анатоліївна, викладач української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Маріупольського електромеханічного фахового коледжу із доповіддю: «Педагогічна творчість в умовах освітніх викликів дистанційного навчання».

Невід'ємною частиною методичної роботи коледжу є педагогічні читання. Метою педагогічних читань є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, оновлення інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження нових технологій, форм і методів професійної підготовки фахівців, сприяння творчому та професійному зростанню педагогів. Викладачі ознайомлюються з модернізацією системи освіти в сучасних умовах, новими підходами до змісту і організації навчання на різних рівнях, необхідністю актуалізації педагогічних інноваційних ідей, з метою пошуку ефективних шляхів розвитку змісту, форм і методів навчання, які сприяють інтелектуальному, емоційному, творчому розвитку особистості.





Педагогічні читання на тему: «Емоційне вигорання: шляхи та методи запобігання та вирішення проблеми»

Узагальнення і пропаганда передового педагогічного досвіду, використання інформаційно-комунікативних технологій, цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі, вміння вирішувати педагогічні проблеми, застосовувати інноваційні технології, використовувати компетентно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, вміння формувати у студентів навички самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці, застосування нестандартних форм занять з метою підвищення професійного рівня та якості навчання і виховання студентів поширюються у професійному середовищі при проведенні методичних семінарів. На семінарах прогресивні, активні, творчі викладачі коледжу демонструють присутнім як можна використовувати інноваційні освітні методики і технології для розвитку пізнавальних, творчих здібностей студентів, підвищення активності та забезпечення максимальної самостійності у становленні майбутнього фахівця. Така діяльність викладача сприяє підвищенню інтересу до вивчення дисципліни, та навчання загалом. Результатом такої творчої педагогічної діяльності є високий рівень засвоєння студентами навчального матеріалу та якості отриманих знань.



Методичний захід англійською мовою на тему «Love. Romance. Friendship».

Сучасний освітній процес вимагає від педагогічних працівників постійного професійного розвитку, вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження інноваційних технологій навчання. Одним із ефективних інструментів підтримки та професійного зростання викладачів є супервізія, яка посідає важливе місце в системі методичної роботи коледжу. Супервізія сприяє створенню умов для професійного діалогу, під час якого викладач має можливість проаналізувати власну педагогічну діяльність, обговорити складні робочі ситуації, отримати конструктивні рекомендації та підтримку. Це дозволяє не лише підвищити якість проведення занять, але й знайти нові підходи до організації освітнього процесу, активізації пізнавальної діяльності студентів та формування їхніх професійних компетентностей.



Супервізія на тему: «Підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в умовах воєнного стану з врахуванням психологічних, змістовно-методичних та організаційних аспектів освітнього процесу» за участі супервізорів ТМКЦНОІМ

З метою покращення навчальної та методичної роботи, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі створено 16 циклових комісій. Керівництво роботою циклових комісій здійснюють голови комісій, які обираються з найбільш компетентних викладачів і є гарантами освітніх програм. Члени циклових комісій відповідають за стан комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін, що лежать в основі навчального плану, стан роботи навчальних аудиторій (лабораторій), розробку заходів щодо підвищення успішності студентів та якості підготовки фахівців в процесі навчання.

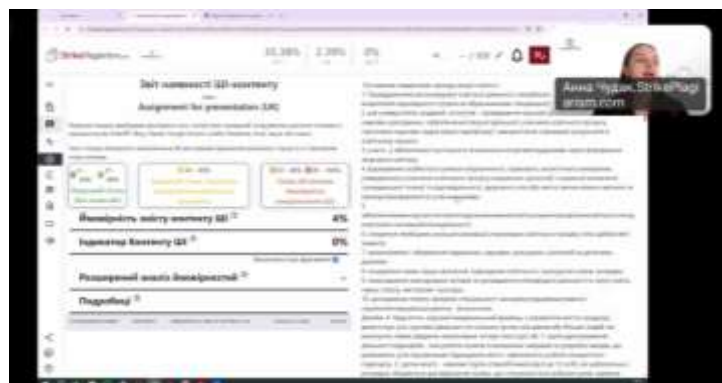
Для стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу проводиться атестація педагогічних працівників



Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», на якому було розглянуто атестаційні матеріали педагогічних працівників та ухвалено рішення за підсумками атестації педагогічних працівників у 2024-2025 році

Методична робота спрямована також забезпечення якості навчання. Важливим елементом цієї роботи є перевірка навчальних і наукових матеріалів на плагіат, що сприяє дотриманню академічної доброчесності, формуванню

авторської культури та підвищенню рівня довіри до результатів освітньої діяльності. Методичний кабінет забезпечує реєстрацію студентів та викладачів в антиплагіатній системі StrikePlagiarism.com та проводить адміністрування системи.



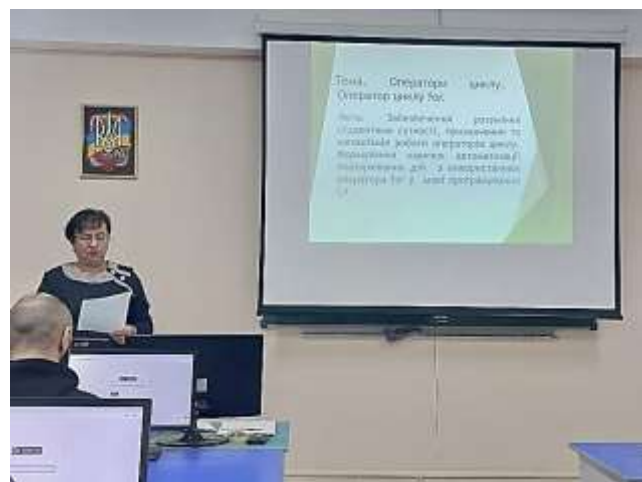
Онлайн тренінги для викладачів та студентів ВСП «ТФК ТНТУ» по роботі у програмі StrikePlagiarism.com



Воркшоп для адміністраторів системи StrikePlagiarism.com

На відкритих заняттях, які є прикладом впровадження компетентнісного підходу у освітній процес через застосування інформаційно-комунікативних технологій відбувається вивчення і впровадження викладачами нових форм, методів і технологій навчання, передового досвіду організації освітнього процесу, що забезпечує максимальну самостійність навчання студентів. Для популяризації та закріплення інноваційних технологій навчання викладачами проводяться відкриті заняття:





Відкриті заняття проводять викладачі коледжу

З метою формування образу фахівця, необхідних якостей щодо здатності приймати рішення, системно мислити, розвивати самостійність та ініціативність, уміння працювати з інформацією студенти та викладачі – наукові керівники студентів, приймають участь у студентських науково-практичних, науково-технічних конференціях та олімпіадах. Активні учасники цих конференцій, переможці та призери олімпіад нагороджені преміями, грамотами, подяками.



Студентки ВСП «ТФК ТНТУ» — Анастасія Базан, Маргарита Маєвська та Софія Маланчук— стали переможницями (диплом III ступеня) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України.





Студенти, що зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади 2025р.



Студенти спеціальностей Автомобільний транспорт та Галузеве машинобудування беруть участь в профільних змаганнях



Деякі грамоти та дипломи студентів ВСП «ТФК ТНТУ»

Для урізноманітнення навчально-виховної роботи студентів, активізації роботи циклових комісій, розвитку творчих здібностей студентів, інтересу до обраної професії, формування професійних компетентностей викладачі всіх циклових комісій проводять тижні дисциплін.



Тиждень комп'ютерних дисциплін.



Тиждень автомеханічних дисциплін.



Тиждень електромеханічних дисциплін.



Тиждень філологічних дисциплін



Тиждень радіотехнічних дисциплін





Тиждень машинобудівних технологій



Тиждень фізичної культури



Тиждень туризму





Тиждень суспільних дисциплін



Тиждень математичних дисциплін



Тиждень природничих дисциплін



Тиждень іноземних мов

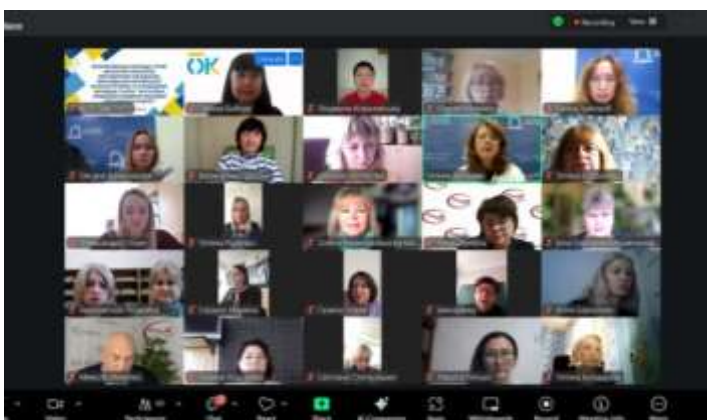


Тижень транспортних технологій



Тижень економічних дисциплін

Методичний кабінет підтримує зв'язок коледжу з методичними структурами міста, області, інститутом модернізації змісту освіти. Викладачі коледжу обмінюються досвідом роботи з викладачами інших закладах освіти і організацій з питань методичної роботи, беруть участь методичних об'єднань в очному та онлайн форматах.





Такі форми організаційної, методичної, колективної, групової та індивідуальної роботи планує, організовує та впроваджує в освітній процес методичний кабінет коледжу.



